

CHI HA RAGIONE? COMPRENDERE E VALUTARE ARGOMENTAZIONI

Paolo Labinaz
Università di Trieste

13, 14 e 15 aprile 2021, ore 18:00
In videoconferenza, su Zoom

Scopo di questo corso è promuovere lo sviluppo delle capacità di comprendere e monitorare argomentazioni di vario tipo con cui ci confrontiamo, più o meno consapevolmente, nella vita di tutti i giorni.

Il corso, di 6 ore, prevede lezioni frontali con presentazioni multimediali (powerpoint) ed esercitazioni di analisi e valutazione di testi argomentativi o presunti tali.

Nella prima lezione (2 ore), si andrà a definire che cosa sia un argomento. Si delimiterà il campo dell'argomentazione agli insiemi di enunciati che consistono in una conclusione e in una serie di premesse portate a suo sostegno. Verrà introdotto un modello generale dell'argomentazione, attraverso il quale è possibile identificare le componenti fondamentali di qualsiasi discorso argomentativo. Saranno proposti alcuni esempi di applicazione di tale modello a testi argomentativi di differente complessità.

Nella seconda lezione (2 ore), verrà messo in luce il ruolo cruciale della comprensione linguistica nella ricostruzione degli argomenti. A tal proposito, verrà fatto riferimento a quelli che sono chiamati tecnicamente "impliciti", ovvero sottintesi e presupposti che, accompagnandosi a ciò che viene comunicato esplicitamente, vengono trasmessi in modo tacito. Spesso infatti alcune parti di un argomento possono essere lasciate, volontariamente o involontariamente, sotto traccia, sono cioè silenziosamente presenti e, al fine di esplicitarle, è necessario imparare a riconoscere vari tipi di indicatori linguistici presenti nel testo o affidarsi a specifiche strategie d'inferenza per mezzo delle quali è possibile ricavarle.

Nella terza lezione (2 ore), si prenderanno in considerazione i criteri in base ai quali giudicare la bontà di un certo argomento, distinguendo tra argomenti validi e invalidi, corretti e scorretti, forti e deboli, vulnerabili e non vulnerabili. Una particolare

attenzione verrà riservata alle fallacie, ovvero argomenti che, seppur apparentemente validi, non lo sono, alla loro classificazione e alle principali strategie per riconoscerle.